

INDICATORI			VOTI
Uso di linguaggi, principi e teorie	Calcolo e uso di procedimenti risolutivi	Risoluzione di situazioni problematiche	
DESCRITTORI			
Usa simboli e linguaggio solo se guidato	Conosce superficialmente i numeri e le proprietà delle operazioni	Risolve semplici problemi solo seguendo un processo guidato	4
Usa simboli e linguaggio in contesti semplici	Risolve semplici espressioni in N	Risolve autonomamente semplici problemi	5-6
Usa, scrive e utilizza il linguaggio matematico	Applica meccanicamente le regole e procedimenti per il calcolo numerico	Comprende il testo di un problema e lo analizza individuando dati significativi	7
Usa linguaggi appropriati ,per la costruzione di algoritmi risolutivi	Applica autonomamente le regole e procedimenti per il calcolo di numeri naturali e razionali	Risolve problemi utilizzando procedimenti diversi	8-9
Utilizza il linguaggio opportuno per generalizzare teorie, formule e proprietà	Utilizza rappresentazioni grafiche per la risoluzione di problemi aritmetici e geometrici	Utilizza espressioni aritmetiche per la risoluzione dei problemi	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
MATEMATICA
CLASSI SECONDE**

INDICATORI			VOTI
Uso di linguaggi, principi e teorie	Calcolo e uso di procedimenti risolutivi	Risoluzione di situazioni problematiche	
DESCRITTORI			
Usa simboli e linguaggio solo se guidato	Conosce superficialmente gli insiemi numerici e le proprietà delle operazioni	Risolve semplici problemi solo seguendo un processo guidato	4
Usa simboli e linguaggio in contesti semplici	Risolve semplici espressioni	Risolve autonomamente semplici problemi	5-6
Usa, scrive e utilizza il linguaggio matematico	Applica meccanicamente le regole e procedimenti per il calcolo con numeri razionali assoluti	Comprende il testo di un problema e lo analizza individuando dati significativi	7
Usa linguaggi appropriati per la costruzione di algoritmi risolutivi	Applica autonomamente le regole e procedimenti per il calcolo numerico	Risolve problemi utilizzando procedimenti diversi	8-9
Utilizza il linguaggio specifico per generalizzare teorie, formule e proprietà	Utilizza proporzioni per la risoluzione di problemi anche di geometria piana	Individua analogie in percorsi risolutivi per utilizzare le situazioni problematiche	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
MATEMATICA
CLASSI TERZE**

INDICATORI			VOTI
Uso di linguaggi, principi e teorie	Calcolo e uso di procedimenti risolutivi	Risoluzione di situazioni problematiche	
DESCRITTORI			
Usa simboli e linguaggio solo se guidato	Conosce gli insiemi numerici e le proprietà delle operazioni	Risolve semplici problemi solo seguendo un processo guidato	4
Usa simboli e linguaggio in contesti semplici	Risolve semplici espressioni in Z e Q	Risolve autonomamente semplici problemi	5-6
Usa, scrive e utilizza il linguaggio matematico	Applica le regole e procedimenti per il calcolo con numeri relativi	Comprende il testo di un problema e lo analizza individuando dati significativi	7
Usa linguaggi appropriati per la costruzione di algoritmi risolutivi	Applica le regole e procedimenti per il calcolo con numeri relativi e per il calcolo letterale	Risolve problemi utilizzando procedimenti diversi	8-9
Utilizza il linguaggio algebrico letterale per generalizzare teorie, formule e proprietà	Utilizza equazioni per la risoluzione di problemi anche di geometria solida	Individua analogie in percorsi risolutivi per utilizzare le situazioni problematiche	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SCIENZE
CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE**

INDICATORI			VOTI
Osservazione della realtà	Individuazione di relazioni causa-effetto	Applicazione del pensiero induttivo-deduttivo	
DESCRITTORI			
Osserva superficialmente senza individuare relazioni	Individua semplici relazioni causa-effetto solo se in un percorso guidato	Giunge alla conclusione di un percorso solo se guidato	4
Se guidato riconosce relazioni e modificazioni	Individua autonomamente semplici relazioni causa-effetto	Organizza il proprio intervento in modo semplice ma autonomo	5-6
Riconosce relazioni, modificazioni e rapporti causali	Individua autonomamente relazioni causa-effetto anche in fenomeni complessi	Organizza il proprio intervento rielaborando il materiale memorizzato	7
Esplora la realtà e riconosce i segni che consentono di interpretarla	Agisce sperimentalmente sui fatti per comprendere le regole e intervenire sul loro svolgersi (collega cause ed effetti, coglie relazioni tra spazio e tempo)	Riunisce gli elementi studiati per formare una struttura organizzata e coerente	8-9
Osserva fatti e fenomeni e ne coglie gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale.	Agisce sperimentalmente sui fatti per comprendere le regole e intervenire sul loro svolgersi (collega cause ed effetti, coglie relazioni tra spazio e tempo)	Riunisce gli elementi studiati per formare una struttura organizzata e coerente	10

ISTITUTO COMPRENSIVO S.ALESSANDRA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
TECNOLOGIA
CLASSI PRIME E SECONDE

LIVELLO	VOTO		DESCRITTORI
INIZIALE	4 carente	A	Non sa riconoscere oggetti, manufatti e materiali nella loro relazione con l'uomo e con l'ambiente
		B	Si esprime con difficoltà nei linguaggi specifici. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo errato e l'esecuzione grafica risulta disordinata
		C	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali
		D	Non sa usare procedure, attrezzi, strumenti e materiali
	5 lacunoso	A	Riconosce in modo frammentario e carente oggetti, manufatti e materiali nella loro relazione con l'uomo e con l'ambiente
		B	Si esprime in modo non sempre appropriato nei linguaggi specifici. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo errato ma graficamente ordinato
		C	Possiede conoscenze sommarie
		D	Usa in modo inadeguato procedure, attrezzi, strumenti e materiali
BASE	6 essenziale	A	Riconosce ed analizza parzialmente il settore di provenienza degli oggetti presi in esame
		B	Si esprime in modo accettabile nel linguaggio specifico. Rappresenta graficamente, solo se guidato e in modo frammentario, figure geometriche ed oggetti applicando le norme del disegno tecnico.
		C	Possiede conoscenze essenziali
		D	Organizza in modo frammentario il proprio contesto operativo
INTERMEDIO	7 adeguato	A	Riconosce ed analizza in maniera globale il settore di provenienza degli oggetti presi in esame
		B	Si esprime in modo semplice ma corretto nel linguaggio specifico. Rappresenta graficamente in modo corretto e con discreta precisione figure geometriche ed oggetti applicando le norme del disegno tecnico
		C	Conosce in generale gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio
		D	Organizza il proprio contesto operativo
	8 corretto	A	Riconosce ed analizza il settore di provenienza degli oggetti presi in esame
		B	Si esprime correttamente nel linguaggio specifico. Rappresenta graficamente figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme del disegno tecnico
		C	Conosce gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio in modo completo
		D	Organizza il proprio contesto operativo rispettando i tempi di consegna
AVANZATO	9 completo	A	Riconosce ed analizza in modo organico e corretto il settore di provenienza degli oggetti presi in esame
		B	Si esprime in modo chiaro ed organico nel linguaggio specifico. Rappresenta graficamente con precisione e chiarezza figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme del disegno tecnico
		C	Conosce in modo completo ed approfondito i vari argomenti di studio
		D	Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo, con buoni risultati finali e rispettando i tempi di consegna
	10 pienamente completo	A	Riconosce, analizza e rielabora in maniera personale il settore di provenienza degli oggetti presi in esame in diversi contesti
		B	Usa un linguaggio specifico chiaro ed organico. Rappresenta graficamente e con pertinenza figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme del disegno tecnico
		C	Conosce in modo completo ed approfondito i vari argomenti di studio e li rielabora in maniera personale
		D	Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo, con una sequenza di operazioni corrette e rielabora la propria esperienza con ottimi risultati

- a) Osservazione della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente
- b) Conoscenza dei linguaggi specifici
- c) Conoscenze tecniche e tecnologiche
- d) Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative

ISTITUTO COMPRENSIVO S.ALESSANDRA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA
CLASSI TERZE**

LIVELLO	VOTO		DESCRITTORI
INIZIALE	4 carente	A	Non sa riconoscere oggetti, manufatti e materiali nella loro relazione con l'uomo e con l'ambiente
		B	Si esprime con difficoltà nei linguaggi specifici. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo errato e l'esecuzione grafica risulta disordinata
		C	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali
		D	Non sa usare procedure, attrezzi, strumenti e materiali
	5 lacunoso	A	Riconosce in modo frammentario e carente oggetti, manufatti e materiali nella loro relazione con l'uomo e con l'ambiente
		B	Si esprime in modo non sempre appropriato nei linguaggi specifici. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo errato ma graficamente ordinato
		C	Possiede conoscenze sommarie
		D	Usa in modo inadeguato procedure, attrezzi, strumenti e materiali
BASE	6 essenziale	A	Riconosce ed analizza parzialmente le modalità di produzione e di trasformazione dei diversi tipi di energia e dei vari settori produttivi
		B	Si esprime in modo semplice nel linguaggio specifico Rappresenta graficamente, solo se guidato e in modo frammentario, figure geometriche ed oggetti applicando le norme dell'assonometria e della prospettiva
		C	Possiede conoscenze essenziali dei vari argomenti di studio
		D	Organizza in modo frammentario il proprio contesto operativo. Progetta e realizza semplici modelli solo se guidato
INTERMEDIO	7 adeguato	A	Riconosce ed analizza in maniera globale le modalità di produzione e di trasformazione dei diversi tipi di energia e dei vari settori produttivi
		B	Si esprime in modo semplice ma corretto nel linguaggio specifico Rappresenta graficamente in modo corretto e con discreta precisione figure geometriche ed oggetti applicando le norme dell'assonometria e della prospettiva
		C	Conosce in generale gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio
		D	Organizza sommariamente il proprio contesto operativo
	8 corretto	A	Riconosce ed analizza adeguatamente le modalità di produzione e di trasformazione dei diversi tipi di energia e dei vari settori produttivi
		B	Si esprime correttamente e con chiarezza nel linguaggio specifico Rappresenta graficamente figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme dell'assonometria e della prospettiva
		C	Conosce gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio in modo completo
		D	Organizza il proprio contesto operativo rispettando i tempi di consegna. Progetta e realizza in autonomia semplici modelli
AVANZATO	9 completo	A	Riconosce ed analizza in modo organico e corretto le modalità di produzione e di trasformazione dei diversi tipi di energia e dei vari settori produttivi
		B	Si esprime in modo chiaro ed organico nel linguaggio specifico Rappresenta graficamente con precisione e chiarezza figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme dell'assonometria e della prospettiva
		C	Conosce in modo completo ed approfondito i vari argomenti di studio
		D	Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo, progettando e realizzando semplici modelli, con buoni risultati finali e rispettando i tempi di consegna
	10 pienamente completo	A	Riconosce, analizza e rielabora in maniera personale le modalità di produzione e di trasformazione dei diversi tipi di energia e dei vari settori produttivi
		B	Usa un linguaggio specifico chiaro ed organico Rappresenta graficamente e con pertinenza figure geometriche ed oggetti applicando correttamente le norme dell'assonometria e della prospettiva
		C	Conosce in modo completo ed approfondito i vari argomenti di studio e li rielabora in maniera personale
		D	Organizza e porta a termine con sicurezza il proprio contesto operativo, progettando e realizzando in autonomia semplici modelli con buoni risultati finali. Rispetta i tempi di consegna e rielabora la propria esperienza con ottimi risultati

- a) Osservazione della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente
- b) Conoscenza dei linguaggi specifici
- c) Conoscenze tecniche e tecnologiche
- d) Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative